

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению начального общего образования.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

В соответствии с учебным планом ОУ и примерной программой НОО курс «Литературное чтение» изучается с 1 по 3 класс по четыре часа в неделю в каждом классе, а в 4 классе 3 часа в неделю.

Планируемые результаты обучения, представленные в разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета» содержание учебного предмета, тематическое планирование описаны в Рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение».

В тематическом планировании учебный материал распределён в соответствии с учебным планом.

В процессе изучения дисциплины используются: проблемно-диалогическая технология, технология развивающего обучения, технология продуктивного чтения, ИКТ технология, технология оценивания учебных успехов, а так же метод проектов.